

Výroční zpráva Základní školy Libiř za rok 2023/2024



Výroční zprávu vypracoval ředitel školy Mgr. Jan Podpěra ve spolupráci s ostatními zaměstnanci školy.

V Libiři dne 30. 9. 2024

Základní údaje o škole

	Základní škola Libiš, okres Mělník
adresa	Školní 180/4, Libiš
zřizovatel	obec Libiš
ředitel školy	Mgr. Martina Černá do 22. 4. 2024 Mgr. Karla Bařhová, od 23. 4. 2024 do 30. 6. 2024 Mgr. Jan Podpěra, od 1. 7. 2024
email	reditel@zslibis.cz
webové stránky	www.zslibis.cz
datová schránka	xpfpmpdd

Charakteristika školy

Základní škola je škola s ročníky prvního stupně, která se skládá ze dvou částí. Základní škola má kapacitu 120 žáků, školní družina má kapacitu 83 žáků. V současné době má škola 124 žáků.

Škola je umístěna v okrajové části obce. V blízkosti obce je sokolovna, kterou škola využívá k hodinám tělesné výchovy. Škola má vlastní venkovní hřiště s umělým povrchem.

Budova školy je po rekonstrukci, ve všech učebnách jsou dataprojektory nebo interaktivní tabule. K výuce škola může využívat dvě nadstandardně vybavené počítačové učebny.

Pro výuku přírodovědných předmětů mají žáci k dispozici i enviromentálně zaměřenou učebnu.

Školní kuchyně je také po rekonstrukci, žáci si mohou vybírat ze dvou obědů.

Škola dále má ve zřizovací listině povolenou doplňkovou činnost.

Školská rada

Školská rada má 6 členů, 2 za zřizovatele, 2 za pedagogické pracovníky, 2 za zákonné zástupce.

Ve školním roce 2023/2024 měla následující členy:

- za zřizovatele: Jaroslava Holinová, Miloslav Kohout
- za pedagogické pracovníky: Jana Kubešová, Karla Bařhová
- za zákonné zástupce: Tomáš Máca, Iva Řimsová

Přehled oborů vzdělání

- 79-01-C/01 Základní škola - studium denní - délka studia: 9 let

Vyučování probíhalo ve všech třídách podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Škola pro život.“ Velkou péči věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Organizace vyučování je uskutečňována dle učebnic a metodických příruček schválených MŠMT ČR.

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve škole pracovalo 6 nepedagogických pracovníků s různými úvazky.

Pedagogických pracovníků bylo celkem 15. Měli různé úvazky a pracovali v pozicích učitelů, asistentů pedagoga a vychovatelů ve školní družině.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2023/2024 nastoupilo k plnění školní docházky 31 dětí, které byly rozděleny do dvou tříd.

K zápisu se ve školním roce 2023/2024 dostavilo 33 dětí, z toho 4 byl udělen odklad povinné školní docházky o jeden rok, 2 se následně přihlásili do jiné základní školy.

Nakonec do prvního ročníku pro školní rok 2024/2025 se přihlásilo a skutečně nastoupilo 23 žáků.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Vyhodnocení cílů

Cíle	(objevuje se ve většině hodin a činností)	(objevuje se pouze v některých hodinách a činnostech)	(v hodinách a při činnostech se neobjevuje)
umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;		x	
podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;		x	
vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;		x	

rozvítet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;	x		
připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;		x	
vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;		x	
učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;		x	
vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učít je žít společně s ostatními lidmi;	x		
pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;		x	
pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.		x	

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

První pololetí

Ročník	Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Snížená známka z chování
1.ročník	31	0	0	0
2. ročník	23	0	0	0
3. ročník	19	1	0	0

4. ročník	21	7	0	0
5. ročník	23	7	0	0

Druhé pololetí

Ročník	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Snížená známka z chování
1.ročník	31	0	0	0
2. ročník	22	0	0	0
3. ročník	17	3	0	0
4. ročník	20	8	0	0
5. ročník	25	4	0	0

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje metodik prevence. Ve spolupráci s ředitelem školy a dalšími pedagogickými pracovníky vytváří plán prevence.

Preventivní program školy je zacílen na zvýšení odolnosti žáků školy vůči rizikovému chování, sociálně patologickým jevům, zejména vůči záškoláctví, zneužívání návykových látek, závislosti na informačních technologiích, kriminalitě a šikaně (kyberšikaně).

O koordinaci aktivit zaměřených na primární prevenci se stará školní metodik prevence, který vše diskutuje s vedením školy a výchovným poradcem. Třídní učitelé jsou mu plně k dispozici, probíhá bezproblémová spolupráce.

Preventivní aktivity včetně třídnických hodin (2x za měsíc) probíhají v každé třídě. Aktivity jsou zaměřeny především na budování pozitivních vztahů, psychologické bezpečí žáků a pedagogů a na bezpečné chování na sociálních sítích.

Cílíme na spolupráci s rodiči, kteří jsou informováni o preventivních aktivitách školy. Škola monitoruje žáky s problémovým chováním a prospěchem. S rodinami těchto žáků je aktivně pracováno (pravidelné setkávání s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a třídním učitelem).

Žáci se specifickými poruchami učení jsou v každé třídě. Obtíže u těchto žáků mají různý charakter, žákům je věnována podpora vyplývající z doporučení od PPP. Učitelé díky svému lidskému a profesionálnímu přístupu dopřávají každému z žáků zažít pocit úspěchu.

Žáci mohou využívat pestrou nabídku zájmových kroužků. Pro žáky, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem nabízíme možnost navštěvovat hodiny doučování.

Úzce spolupracujeme s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Mělníku. Dále se Speciálně pedagogickým centrem pro děti a žáky s vadami řeči. Jsme v kontaktu s pracovníky Odboru sociálně právní ochrany dítěte, MěÚ Neratovice, s pracovníky Policie ČR. Spolupracujeme s externími společnostmi (ACET, s.r.o., SAS Neratovice, VZP). Sociálně aktivizační služba pro rodiny s dětmi nám nabízí možnost zprostředkovat podporu zákonných zástupců při péči a výchově dětí a pomoc při přípravě do školy. Některými rodinami je tato služba pravidelně využívána.

Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola samozřejmě zajišťuje také podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným. Toto zajišťuje školní poradenské pracoviště ve spolupráci s jednotlivými pedagogy. Školní poradenské pracoviště tvoří: výchovný poradce, metodik prevence a speciální pedagog. Podpora potřebným žákům je nastavována v rámci možnosti školy v závislosti na doporučení z PPP či SPC. Škola v průběhu školního roku úzce spolupracovala s PPP Mělník, SPC Lopes, SPC Klíč a SPC JÚ. Na základě jednotlivých doporučení PPP či SPC vedení školy zajistilo od 1. 9. 2023 celkem 5 plně aprobovaných asistentů pedagoga.

Předmět speciálně pedagogické péče a hodiny pedagogické intervence byly zajišťovány zkušenými pedagogickými pracovníky školy. SPP byla zaměřena převážně na nápravy specifických vývojových poruch školních dovedností. Jedná se o druh intervence, která má přispět ke zlepšení aktuálních obtíží žáka. Zaměřila se na rozvoj grafomotoriky, rozvoji komunikačních dovedností, prostorovou orientaci, reedukaci specifických poruch učení. Výuka byla diferenciována dle potřeb a schopností žáků.

Spec. pedagog. péče byla poskytována celkem 7 hodin týdně. Každá hodina probíhala po dobu 45 minut a žáci byli rozděleni do skupin. V každé skupině byli maximálně čtyři žáci. Celkem pracovalo v pěti skupinách 20 žáků. Žáci pravidelně navštěvovali tuto péči a plnili zadané úkoly. Pedagogická intervence se zaměřila převážně na procvičování a upevňování českého jazyka.

Docházka většiny žáků byla pravidelná. V případě absencí byli žáci omluveni.

Náklady spojené s činností AP byly řešeny z podpůrných opatření jednotlivých žáků. Stejně tomu tak bylo i s náklady na SPP.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola poskytuje péči pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení pedagogicko - psychologické poradny.

Péče o nadané

K rozvoji nadání žáků škola nabízí různé kroužky a tematické soutěže. V matematice je to například Matematický klokan a Mezinárodní matematická soutěž Pangea.

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

Pedagogové se vzdělávali podle plánů DVVP. Jednalo se především o studium odborné literatury, dále se učitelé účastnili různých webinářů a seminářů.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní projekty a aktivity

Škola pro své žáky organizovala různé projekty a aktivity, které přispívali k rozvoji jejich klíčových kompetencí.

Mimo jiné uvedeme:

- Edubus
- Drakiáda
- Sportovní dopoledne
- Kytarový koncert
- divadlo Hradec Králové - Devatero pohádek
- projekty v knihovně v Neratovicích
- Den Země
- Bubnování
- Muzikohraní
- Ozdravné pobyty v přírodě
- Spolupráce škol
- Už jsem předškolák (spolupráce s MŠ Libiř)

Škola byla zapojena do projektu “Ovoce a mléko do škol”.

Aktivity zaměřené na veřejnost

Škola se v průběhu roku účastnila těchto aktivit:

- rozsvícení vánočního stromu, vánoční jarmark
- velikonoční jarmark
- vítání občánků
- doprovodný dětský sbor zpěvačky Magdy Malé - vánoční koncert

Na konci školního roku škola tradičně organizovala zahradní slavnost pro žáky, rodiče a další přátelé školy

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla ve škole inspekce provedená Českou školní inspekcí.

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

Výsledovka k 31.12.2023

NÁKLADY		<i>Hlavní činnost</i>	<i>Hospodářská činnost</i>
<i>SU</i>			
501	Spotřeba materiálu	1 538 011,36	23 294,00
502	Spotřeba energie	603 253,00	3 063,00
511	Opravy a udržování	182 183,51	616,00
512	Cestovné	23 438,00	0,00
518	Ostatní služby	1 051 328,66	0,00
521	Mzdové náklady	9 770 452,00	13 103,00
524	Zákonné sociální pojištění	3 212 724,00	4 429,00
525	Jiné sociální pojištění	37 948,00	0,00
527	Zákonné sociální náklady	192 154,00	262,00
549	Ostatní náklady z činnosti	52 904,80	0,00
551	Odpisy dlouhodobého majetku	612 879,00	0,00
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	200 036,71	0,00
CELKEM		17 477 313,04	44 767,00
VÝNOSY		<i>Hlavní činnost</i>	<i>Hospodářská činnost</i>
602	Výnosy z prodeje služeb	1 182 554,71	45 608,00
603	Výnosy z pronájmu	0,00	43 000,00
604	Výnosy z prodaného zboží	18 717,00	0,00
648	Čerpání fondů	158 359,13	0,00
672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z	16 117 682,20	0,00
CELKEM		17 477 313,04	88 608,00
Hospodářský výsledek dle činnosti:		0,00	43 841,00

Vybrané fotografie z průběhu školního roku



Pravidelná podzimní drakiáda



Mikulášská nadílka ve škole



Velikonoční jarmark



Čarodějnice a Den Země

Znění vyhlášky o výročních zprávách školy

Znění vyhlášky

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,

d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii,

g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,

h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,

j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a

k) základní údaje o hospodaření školy.